

## Przedmiotowe Zasady Oceniania z Wychowania Fizycznego ZSO nr 1 w Gdańsku

Nauczyciele WF: *Gabriela Brzóska – Murach, Magdalena Siódmiak, Joanna Klonowska, Łukasz Godlewski, Przemek Suchcicki, Jakub Szejnwald*

Rok szkolny 2022/2023

### Przedmiotem oceny są następujące właściwości ucznia pogrupowane w obszary :

- **Aktywność i systematyczność ucznia w zajęciach obowiązkowych – wysiłek (A waga 4)**
- **Poziom i postęp umiejętności ruchowych – OE (B waga 3)**
- **Poziom i postęp umiejętności zastosowania w działaniu wiedzy dotyczącej diagnozowania sprawności i aktywności fizycznej (C waga 2)**
- **Poziom i postęp umiejętności zastosowania pozostałej wiedzy w działaniu – OE (D waga 1)**
- **Działania na rzecz WF- wysiłek (C waga 2)**

### **AKTYWNOŚĆ i SYSTEMATYCZNOŚĆ UCZNIA W ZAJĘCIACH OBLIGATORYJNYCH (A waga 4)**

**Bieżąca ocena aktywności i systematyczności** na każdym zajęciach w skali dwustopniowej (+/-):

- (+) plus otrzymuje uczeń, który wziął udział w zajęciach i ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,
- (-) minus otrzymuje uczeń, który bez uzasadnionego powodu unika ćwiczeń, w tym: nie ma stroju do ćwiczeń lub jest nieobecny bez usprawiedliwienia.

**Ocena** z obszaru oceniania „aktywność i systematyczność w lekcjach WF” wyrażona w skali szkolnej „6-1” jest formułowana co 12 lekcji.

#### **Kryteria oceny:**

Po każdym kolejnych 12 lekcjach (ok. jednego miesiąca) uczeń otrzymuje ocenę aktywności i systematyczności wyrażoną w skali szkolnej „6-1” i wyliczoną wg następujących kryteriów:

**Celujący (6)** – brał udział w co najmniej w 11 zajęciach i 10 razy ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, brak minusów

**Bardzo dobry (5)** – brał udział w co najmniej w 10 zajęciach i 9 razy ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, nie więcej niż 1 minus

**Dobry (4)** – brał udział w co najmniej w 8 zajęciach i 7 razy ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, nie więcej niż 4 minusy

**Dostateczny (3)** – brał udział w co najmniej w 7 zajęciach i 6 razy ćwiczył w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, nie więcej niż 5 minusów

**Dopuszczający (2)** – brał udział w co najmniej w 6 zajęciach

#### **UWAGI:**

- Nieobecność spowodowana zawodami sportowymi lub innymi konkursami szkolnymi i pozaszkolnymi traktowana jest jak uczestnictwo w zajęciach po uprzednim poinformowaniu nauczyciela WF (w przypadku imprez nie związanych z naszą szkołą na piśmie od rodziców lub organizatorów).
- Przez nieobecność nieusprawiedliwioną rozumie się brak informacji dostarczonej do nauczyciela wychowania fizycznego na piśmie od rodziców lub lekarza w przeciągu dwóch tygodni od zaistniałej sytuacji.
- W przypadku ciągłej dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole lub zwolnienia z ćwiczeń, szczegółowe kryteria oceny ustala się indywidualnie dla ucznia.
- Uczeń może uzyskać zwolnienie z wykonywania niektórych ćwiczeń lub z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie decyzji dyrektora szkoły na wniosek rodziców zgonie z „Procedurami uzyskiwania zwolnień z realizacji zajęć wychowania fizycznego”.

## **POSTĘP I POZIOM UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWYCH (B waga 3)**

**Umiejętności ruchowe** są oceniane na koniec każdego cyklu zajęć jako podsumowanie uczenia się i doskonalenia poszczególnych technik, dyscyplin ujętych w planie pracy. Sprawdzanie umiejętności ma charakter najbardziej zbliżony do wykorzystania umiejętności w praktyce. Uczeń otrzymuje oceny w skali szkolnej.

**Ocena bieżąca** z obszaru oceniania „umiejętności ruchowe” wyrażona w skali szkolnej „6 -1”

### **Kryteria oceny:**

- Celujący (6)** – przynajmniej 96%
- Bardzo dobry+ (5+)** - przynajmniej 92%
- Bardzo dobry (5)** – przynajmniej 86%
- Dobry+ (4+)** - przynajmniej 80%
- Dobry (4)** – przynajmniej 71%
- Dostateczny+ (3+)** - przynajmniej 64%
- Dostateczny (3)** – przynajmniej 51%
- Dopuszczający+ (2+)** - przynajmniej 48%
- Dopuszczający (2)** – przynajmniej 40%

### **UWAGI:**

Uczeń jest zobowiązany w ciągu dwóch tygodni po powrocie ze zwolnienia do przystąpienia do sprawdzianu umiejętności.

## **POZIOM I POSTĘP UMIEJĘTNOŚCI ZASTOSOWANIA W DZIAŁANIU WIEDZY DOTYCZĄCEJ DIAGNOZOWANIA SPRAWNOŚCI I AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ (C waga 2)**

Uczeń dokonuje samooceny sprawności i aktywności fizycznej dwa razy w ciągu roku szkolnego z wykorzystaniem testów sprawności powiązanej ze zdrowiem (wytrzymałości tlenowej, siły i wytrzymałości mięśni posturalnych, gibkości dolnego odcinka kręgosłupa) oraz wyników pomiarów wysokości i masy ciała (H-RF).

### Kryteria oceny:

- Celujący (6)** – wziął udział we wszystkich zaplanowanych próbach, dokonał analizy i interpretacji wyników, wyliczył wskaźnik BMI, zna normy aktywności fizycznej dla swojego wieku, przygotował program aktywności fizycznej dostosowany do swoich potrzeb zdrowotnych,
- Bardzo dobry (5)** – wziął udział we wszystkich zaplanowanych próbach, dokonał analizy i interpretacji wyników, wyliczył wskaźnik BMI, zna normy aktywności fizycznej dla swojego wieku,
- Dobry (4)** – wziął udział we wszystkich zaplanowanych próbach, dokonał analizy i interpretacji wyników, wyliczył wskaźnik BMI,
- Dostateczny (3)** – wziął udział w więcej niż połowie przewidzianych prób,
- Dopuszczający (2)** – wziął udział w dwóch próbach.

## **POZIOM I POSTĘP UMIEJĘTNOŚCI ZASTOSOWANIA POZOSTAŁEJ WIEDZY W DZIAŁANIU (D waga 1)**

Umiejętność zastosowania wiedzy w działaniu to jeden z warunków samodzielnej aktywności, rozwijania sprawności fizycznej i kształtowania nawyków całościowej troski o zdrowie.

### **Akcentujemy wiedzę z zakresu:**

- edukacji zdrowotnej,
- bezpieczeństwa w aktywności fizycznej,
- wiedzy z zakresu związków aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem,
- przepisów i regulaminów sportowych oraz techniki i taktyki dyscyplin sportowych wynikających z planu pracy,
- aktualności sportowych.

**Wiadomości** są oceniane na bieżąco, na podstawie odpowiedzi ustnej, krzyżówki, prac pisemnych, projektów, działań praktycznych. Uczeń otrzymuje ocenę w skali szkolnej.

Ocena bieżąca z obszaru oceniania „wiadomości” wyrażona w skali szkolnej „6-1”

**Kryteria oceny:**

**Celujący (6)** – przynajmniej 96%

**Bardzo dobry (5)** – przynajmniej 86%

**Dobry (4)** – przynajmniej 70%

**Dostateczny (3)** – przynajmniej 60%

**Dopuszczający (2)** – przynajmniej 50%

## **DZIAŁANIA NA RZECZ WF (C waga 2)**

**Kryteria oceny;**

Ocenie w skali szkolnej podlegają:

- uczniowie uprawiający sport wyczynowy – **celujący (100 %)**
- starty w zawodach lub udział w imprezach rekreacyjnych np. Bieg Gdańszczan itp. - **celujący (100%)**
- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych – **celujący (100%)**
- SKS – kryteria oceny obowiązują jak w obszarze systematyczność i aktywność
- pełnienie funkcji organizacyjnych w czasie nieobligatoryjnych zajęć WF:
  - ✓ Znacząca pomoc przy organizacji zawodów sportowych – **celujący (100 %)**
  - ✓ Znaczący wkład w upowszechnianie info na temat szkolnej KF – **celujący (100 %)**

### **UWAGI KOŃCOWE:**

1. Ocena semestralna lub końcowa jest średnią ważoną ocen:

- Aktywność i systematyczność uczniów w zajęciach obowiązkowych (A),
- poziomu i postępu umiejętności ruchowych (U),
- poziomu i postępu umiejętności zastosowania w działaniu wiedzy dotyczącej diagnozowania sprawności i aktywności fizycznej (D),
- poziomu i postępu umiejętności zastosowania pozostałej wiedzy w działaniu (W),
- działania na rzecz WF (KF).

**Ocena klasyfikacyjna = 4A+ 3U + 1W + 2D:KF) /10**

2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Zaświadczenie powinno być przedstawione na specjalnym druku dostępnym na stronie internetowej szkoły.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
4. Uczeń, który opuścił powyżej 50% zajęć i jeżeli nie ma podstaw do sformułowania oceny klasyfikacyjnej, jest niesklasyfikowany.

### **EGZAMIN KLASYFIKACYJNY LUB POPRAWKOWY**

Ocena klasyfikacyjna z wychowania fizycznego jest ustalana na podstawie:

- wysiłku ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz
- osiągnięć edukacyjnych ucznia, czyli umiejętności ruchowych i umiejętności zastosowania wiedzy w działaniu.

Udział oceny wysiłku w ocenie klasyfikacyjnej stanowi 3/5(60%), a udział oceny osiągnięć – 2/5(40%).

**Egzamin klasyfikacyjny i poprawkowy** z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych i dotyczy składowej oceny klasyfikacyjnej – osiągnięć edukacyjnych.

Wymagania (zadania) dla ucznia w ramach egzaminu klasyfikacyjnego dotyczą umiejętności ruchowych oraz umiejętności zastosowania wiedzy w działaniu. Zadania dla ucznia dotyczą treści wynikających z podstawy programowej oraz realizowanego w szkole programu wychowania fizycznego i muszą obejmować osiągnięcia ucznia przewidziane w aktualnym roku szkolnym.

Ostatecznie ocenę klasyfikacyjną ucznia ustala się uwzględniając proporcjonalnie:

- ocenę wysiłku ustaloną na podstawie obserwacji aktywności ucznia w ciągu całego roku szkolnego,
- wynik egzaminu klasyfikacyjnego lub poprawkowego.

$$\text{Ocena klasyfikacyjna} = (4A + 3U + 1W + 2DiKF) / 10$$